

# CURS DE VALENCIÀ C2

Edició proves JQCV 2024



1. INFORMACIÓ GENERAL DEL CURS
2. PROPOSTA DIDÀCTICA
3. PLANIFICACIÓ SETMANAL
4. ESTRUCTURA I DESENVOLUPAMENT DE LES PROVES

*aulanube*

## 1. INFORMACIÓ GENERAL DEL CURS

### Descripció del curs

El curs de Valencià C2 d'Aulanube proporciona un pla de treball específic per a preparar les proves de la JQCV.

El curs és totalment telemàtic i es desenvolupa en plataforma Moodle.

L'alumnat disposarà d'un professor-administrador, amb el qual podrà consultar dubtes i obtindre les correccions de les activitats proposades en el curs.

### Requisits

L'alumnat s'ha d'inscriure pel seu compte en les proves de certificació de la JQCV.

Cal tindre uns coneixements mínims de Grau Mitjà, o nivell equivalent.

L'aprofitament del curs dependrà de la capacitat d'autoaprenentatge i organització personal de l'alumne/a.

### Càrrega lectiva

Es tracta d'un curs intensiu de 252 hores, amb una durada total de 9 setmanes.

Caldrà dedicar una mitjana de 4 hores diàries per tal de garantir un bon resultat en les proves.

### Flexibilitat

Els continguts i activitats s'aportaran amb periodicitat setmanal i quedaran accessibles durant tot el curs.

L'alumnat podrà connectar-se a la plataforma en qualsevol horari i podrà estudiar les parts ja publicades.

Si un/a alumne/a comprova que no pot compatibilitzar el curs amb les seues obligacions personals, podrà congelar la matrícula i traslladar-la de manera gratuïta a una futura edició del curs. Per tal de fer efectiva la congelació de matrícula, haurà d'enviar un comunicat al professor-administrador durant els primers 15 dies del curs.

### Inscripció i matrícula

**El preu total del curs és de 70€.**

La matriculació dona dret a fer una edició del curs. L'alumnat que vullga repetir el curs per a preparar una altra convocatòria d'exàmens, haurà de tornar a matricular-se.

Durant el termini de matriculació (pàgina següent), s'habilitarà un formulari des del nostre lloc web:

[www.aulanube.com](http://www.aulanube.com)

**[Enllaç al formulari de matrícula](#)**

## Calendari del curs:

AGOST						
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

**Matriculació:**  
Fins al 25 d'agost.

**Durada del curs:**  
Del 26 d'agost al 27 d'octubre.

La setmana del 14 al 20 d'octubre estarà dedicada exclusivament a la preparació de la prova escrita. La **prova escrita** es farà el 19 d'octubre.

SETEMBRE						
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

L'última setmana del curs estarà dedicada a la preparació de la **prova oral**, que es desenvoluparà el 16 de novembre.

La plataforma romandrà accessible fins a la data de l'últim examen.

OCTUBRE						
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

## 2. PROPOSTA DIDÀCTICA

El Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües (MECR) proposa avaluar les quatre destreses bàsiques: **llegir, escoltar, parlar i escriure**, així com uns mínims coneixements culturals lligats a cada llengua.

Atenent aquests criteris, la proposta didàctica del curs és la següent:

### Estructures lingüístiques:

- El curs proporciona els continguts específics de nivell C2:
  - Lèxic i semàntica
  - Morfologia i sintaxi
  - Normativa ortogràfica
- La metodologia recomanada per a la preparació d'aquesta part és:
  - a) Estudi dels documents, en format PDF (imprimible).
  - b) Realització de les activitats de la plataforma (tests).
  - c) Comprovar els errors i repetir les activitats fins a assolir plenament els coneixements.

### Comprensió escrita:

- Lectura de més de 30 textos i desenvolupament dels seus respectius qüestionaris.
- Realització de proves d'examen, segons els models d'examen JQCV, EOI i CIEACOVA.

### Expressió i interacció escrita:

- Estudi de les característiques, estructura i exemples dels principals tipus de textos: descripcions, exposicions, narracions, articles d'opinió, cartes formals.
- Activitats específiques per a cada tipus de text. Hi haurà activitats d'introducció i altres activitats que podran ser enviades al professor-administrador del curs per a obtindre'n la correcció.
- Catàleg de recursos per a la redacció de proves d'Expressió escrita.
- Metodologia i orientacions per al desenvolupament de la prova escrita.
- Redacció de proves d'examen d'Expressió escrita, segons els models d'examen JQCV, EOI i CIEACOVA.

### Comprensió oral:

- Metodologia i consells per a l'assimilació de continguts orals.
- Audició de 20 àudios de nivell C2 i realització dels seus respectius qüestionaris.
- Realització de proves d'examen de Comprensió oral, segons els models d'examen JQCV, EOI i CIEACOVA.

### Expressió i interacció orals:

- Activitats per a practicar les competències orals. L'alumnat podrà enviar activitats al professor-administrador del curs per a obtindre'n la correcció.
- Metodologia i consells per a la realització de la prova oral.
- Realització de proves d'examen d'Expressió i interacció orals, segons els models d'examen JQCV, EOI i CIEACOVA.

### 3. PLANIFICACIÓ SETMANAL

#### SETMANA 1

##### 1.1. Estructures lingüístiques

Lèxic i semàntica:

L'entorn humà

Morfologia i sintaxi:

Morfologia de gènere

Formació del plural

Normativa ortogràfica:

Separació sil·làbica

Tonicitat i accentuació

Ús de la dièresi

L'alumnat s'avaluarà d'aquesta part mitjançant qüestionaris tipus test.

##### 1.2. Comprensió escrita

14 textos introductoris, relacionats amb la cultura valenciana.

L'alumnat s'avaluarà d'aquesta part mitjançant qüestionaris tipus test.

##### 1.3. Expressió escrita

Les descripcions Part I: documentació i activitats

Catàleg de connectors per a l'elaboració de redaccions.

Ús dels signes de puntuació.

L'alumnat podrà enviar activitats al professor per a obtindre'n la correcció.

##### 1.4. Comprensió oral

Metodologia i recomanacions per a practicar la comprensió oral.

##### 1.5. Expressió oral

Metodologia i recomanacions per a practicar la lectura en veu alta.

#### SETMANA 2

##### 2.1. Estructures lingüístiques

Lèxic i semàntica:

L'entorn natural

Morfologia i sintaxi:

Flexió verbal

Normativa ortogràfica:

Apostrofació

Ús de les majúscules

Ele geminada

L'alumnat s'avaluarà d'aquesta part mitjançant qüestionaris tipus test.

##### 2.2. Comprensió escrita

14 textos introductoris, relacionats amb la cultura valenciana.

L'alumnat s'avaluarà d'aquesta part mitjançant qüestionaris tipus test.

##### 2.3. Expressió escrita

Les descripcions: part II

L'alumnat podrà enviar activitats al professor per a obtindre'n la correcció.

##### 2.4. Comprensió oral

Reproducció d'arxius d'àudio.

L'alumnat s'avaluarà d'aquesta part mitjançant qüestionaris tipus test.

##### 2.5. Expressió oral

Activitats: descripció d'objectes.

L'alumnat podrà enviar activitats al professor per a obtindre'n la correcció.

## SETMANA 3

### 3.1. Estructures lingüístiques

#### Lèxic i semàntica:

Altres substantius

#### Morfologia i sintaxi:

Ús de les preposicions

Expressió del temps

#### Normativa ortogràfica:

Paraules compostes i ús del guionet.

Els numerals

Ús de la grafia "h".

L'alumnat s'avaluarà d'aquesta part mitjançant qüestionaris tipus test.

### 3.2. Comprensió escrita

3 textos de nivell C2.

L'alumnat s'avaluarà d'aquesta part mitjançant qüestionaris tipus test.

### 3.3. Expressió escrita

Redacció de textos expositius:  
documentació i activitats.

L'alumnat podrà enviar activitats al professor per a obtindre'n la correcció.

### 3.4. Comprensió oral

Reproducció d'arxius d'àudio.

L'alumnat s'avaluarà d'aquesta part mitjançant qüestionaris tipus test.

### 3.5. Expressió oral

Traducció i explicació de textos.

L'alumnat podrà enviar activitats al professor per a obtindre'n la correcció.

## SETMANA 4

### 4.1. Estructures lingüístiques

#### Lèxic i semàntica:

Vocabulari de verbs

#### Morfologia i sintaxi:

Complement directe i complement indirecte

Substitució pronominal

Combinació de pronoms

#### Normativa ortogràfica:

Esse sorda i sonora

Fonètica de la "x"

Grafies "x", "g", "j", i dígrafs "tx", "tg", "tj"

L'alumnat s'avaluarà d'aquesta part mitjançant qüestionaris tipus test.

### 4.2. Comprensió escrita

3 textos de nivell C2.

L'alumnat s'avaluarà d'aquesta part mitjançant qüestionaris tipus test.

### 4.3. Expressió escrita

Redacció de textos narratius:  
documentació i activitats.

L'alumnat podrà enviar activitats al professor per a obtindre'n la correcció.

### 4.4. Comprensió oral

Reproducció d'arxius d'àudio.

L'alumnat s'avaluarà d'aquesta part mitjançant qüestionaris tipus test.

### 4.5. Expressió oral

Narració d'esdeveniments.

L'alumnat podrà enviar activitats al professor per a obtindre'n la correcció.

## SETMANA 5

### 5.1. Estructures lingüístiques

Lèxic i semàntica:

Recull d'adjectius

Morfologia i sintaxi:

La conjunció "que"

Pronoms relatius i interrogatius

Perquè / per què / per a què

Normativa ortogràfica:

Ús de les grafies "b" i "v"

Les oclusives

L'alumnat s'avaluarà d'aquesta part mitjançant qüestionaris tipus test.

### 5.2. Comprensió escrita

3 textos de nivell C2.

L'alumnat s'avaluarà d'aquesta part mitjançant qüestionaris tipus test.

### 5.3. Expressió escrita

Redacció de textos argumentatius:  
documentació i activitats.

L'alumnat podrà enviar activitats al professor per a obtindre'n la correcció.

### 5.4. Comprensió oral

Reproducció d'arxius d'àudio.

L'alumnat s'avaluarà d'aquesta part mitjançant qüestionaris tipus test.

### 5.5. Expressió oral

Expressió de la nostra opinió

L'alumnat podrà enviar activitats al professor per a obtindre'n la correcció.

## SETMANA 6

### 6.1. Estructures lingüístiques

Lèxic i semàntica:

Expressions i frases fetes

Morfologia i sintaxi:

Construccions verbals

El verb "haver-hi"

Normativa ortogràfica:

Canvis vocàlics

Dubte entre "cos-cons", i "tras-trans"

L'alumnat s'avaluarà d'aquesta part mitjançant qüestionaris tipus test.

### 6.2. Comprensió escrita

3 textos de nivell C2.

L'alumnat s'avaluarà d'aquesta part mitjançant qüestionaris tipus test.

### 6.3. Expressió escrita

Redacció de cartes formals:  
documentació i activitats.

L'alumnat podrà enviar activitats al professor per a obtindre'n la correcció.

### 6.4. Comprensió oral

Reproducció d'arxius d'àudio.

L'alumnat s'avaluarà d'aquesta part mitjançant qüestionaris tipus test.

## SETMANA 7

### 7.1. Estructures lingüístiques

#### Lèxic i semàntica:

- Paraules que sí existeixen
- Gentilicis
- Locucions llatines
- Estrangerismes

#### Morfologia i sintaxi:

- Adverbis i locucions adverbials
- Conflicte entre locucions
- Connectors

#### Normativa ortogràfica:

- Ortografia de les nasals
- Grafies “c”, “q”, “k”, i dígrafs “qu”, “ch”
- Doble cosnonant: “l-l”, “g-gg”, “d-dd”, “c-cc”, “b-bb”

L'alumnat s'avaluarà d'aquesta part mitjançant qüestionaris tipus test.

### 7.2. Comprensió escrita

5 textos de nivell C2.

L'alumnat s'avaluarà d'aquesta part mitjançant qüestionaris tipus test.

### 7.3. Expressió escrita

Simulació de proves d'examen.

L'alumnat podrà enviar activitats al professor per a obtindre'n la correcció.

### 7.4. Comprensió oral

Reproducció d'arxius d'àudio.

L'alumnat s'avaluarà d'aquesta part mitjançant qüestionaris tipus test.

## SETMANES 8 i 9

Les dues últimes setmanes del curs estaran dedicades a l'adaptació als diferents models d'examen i a la resolució de les seues activitats.

### Estructura i funcionament dels diferents models d'examen.

#### Resolució de proves d'examen escrites (JQCV)

L'alumnat podrà enviar activitats al professor per a obtindre'n la correcció.

#### Resolució de proves d'examen orals (JQCV)

L'alumnat podrà enviar activitats al professor per a obtindre'n la correcció.



## 4. ESTRUCTURA I DESENVOLUPAMENT DE LES PROVES.

### Prova 1: part escrita

<p><b>ÀREA 1:</b> COMPRESIÓ ESCRITA</p>	<p><b>DURADA:</b> 30 minuts (aprox.)</p> <p><b>FUNCIONAMENT:</b> Lectura d'un text i resposta d'un qüestionari tipus test. El qüestionari disposarà de 5 preguntes, i cada pregunta presentarà quatre opcions: a), b), c), d).</p> <p><b>PUNTUACIÓ TOTAL: 100 PUNTS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cada resposta correcta val 20 punts.</li> <li>- Les respostes errades no penalitzaran.</li> <li>- Cal obtindre una puntuació superior als 19 punts (caràcter eliminatori)</li> </ul>	<p><b>10%</b></p>
<p><b>ÀREA 2:</b> ESTRUCTURES LINGÜÍSTIQUES</p>	<p><b>DURADA:</b> 60 minuts (aprox.)</p> <p><b>FUNCIONAMENT:</b> Caldrà fer dos qüestionaris tipus test. Cada qüestionari disposarà de 20 preguntes i cada pregunta presentarà tres opcions: a), b), c).</p> <p><b>PUNTUACIÓ TOTAL: 100 PUNTS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cada resposta correcta val 2,5 punts.</li> <li>- Les respostes errades no penalitzaran.</li> <li>- Cal obtindre una puntuació superior als 39 punts (caràcter eliminatori).</li> </ul>	<p><b>20%</b></p>

PAUSA DE 20 MINUTS

<p><b>ÀREA 4:</b> EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ESCRITES</p>	<p><b>DURADA:</b> 2 hores i 30 minuts</p> <p><b>FUNCIONAMENT:</b> Caldrà desenvolupar dues tasques:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redacció de creació (210 / 230 paraules).</li> <li>- Redacció de mediació (200 / 220 paraules).</li> </ul> <p><b>PUNTUACIÓ TOTAL: 100 PUNTS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La puntuació de cada redacció serà de 50 punts.</li> <li>- Cal obtindre una puntuació superior als 49 punts (caràcter eliminatori).</li> </ul> <p><small>* No s'ha publicat informació referent als criteris de puntuació i penalització de les redaccions (plantilla de correcció).</small></p>	<p><b>45%</b></p>
---	--	-------------------

## Prova 2: part oral

<p><b>ÀREA 3:</b> EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORALS</p>	<p><b>DURADA:</b> 25 minuts (Inclou el temps de preparació: 10 minuts)</p> <p><b>FUNCIONAMENT:</b> Intervenció oral (monòleg i diàleg)</p> <p><b>PUNTUACIÓ TOTAL: 100 PUNTS</b> Cal obtindre una puntuació superior als 49 punts (caràcter eliminatori). * No s'ha publicat informació referent als criteris de puntuació i penalització de les activitats orals (plantilla de correcció).</p>	<p><b>25%</b></p>
--	--	-------------------

**Per a aconseguir el certificat, caldrà superar el 60% de la puntuació total.**